

9 Hydref 2020

Annwyl bawb,

Diolch yn fawr iawn i chi am eich amser a'ch adborth wythnos ddiwethaf. Yn dilyn ein cyfarfod â rhai ohonoch, rwy'n ysgrifennu atoch i rannu cwmpas yr adolygiad yn fanylach. Gallaf gadarnhau bod ein galwadau ymgysylltu ag ysgolion yn cynnwys rhywfaint o drafodaeth am feysydd eang, ac yna ystyriaeth fanylach o gymorth i ddysgwyr neu ddysgwyr sy'n agored i niwed. Mewn ychydig o ysgolion, lle y gofynnwyd amdanynt, rydym wedi cael sgysiau ag aelodau staff eraill hefyd, yn ogystal â'r pennaeth.

Gallaf gadarnhau, yn unol â'r hyn a drafodwyd, mai nod cytûn yr arolwg thematig hwn yw myfyrio ar dulliau cyfredol awdurdodau lleol, consortia rhanbarthol ac ysgolion ar gyfer addysgu a dysgu, a lles disgyblion. Byddwn yn canolbwyntio ar ddau gyfnod penodol:

- Rhan 1 (Mawrth – Gorffennaf) – dysgu o bell ac ailagor ysgolion yn rhannol yng Ngorffennaf 2020
- Rhan 2 (mis Medi ymlaen) – ailagor ysgolion yn llawn o Fedi 2020

Disgwylir i'r adolygiad gynorthwyo Llywodraeth Cymru ac awdurdodau lleol/consortia rhanbarthol drwy gyflawni'r amcanion canlynol:

- darparu adroddiad i Lywodraeth Cymru ac awdurdodau lleol a chonsortia rhanbarthol unigol yn adlewyrchu eu gwaith a'u dulliau yn ystod y cyfnod clo a dechrau'r cyfnod pan fydd ysgolion yn ailagor yn llawn. Bydd yr adroddiadau'n galluogi Llywodraeth Cymru i ddeall y cryfderau cyffredinol a'r hyn a ddysgwyd am y ffordd y mae awdurdodau lleol a rhanbarthau'n gweithredu yn ystod y cyfnod hwn. Bydd hefyd yn ein galluogi i ddathlu arfer effeithiol, yn ogystal ag annog awdurdodau lleol a chonsortia rhanbarthol i ystyried ffyrdd eraill i fynd i'r afael â'r heriau newydd hyn. Bydd yr adroddiad cenedlaethol yn edrych ar ddysgu a'r heriau sy'n weddill ar gyfer y system addysg yn ei chyfanrwydd.
- nodi sut mae dysgu cyn yr haf yn cael ei ddefnyddio i gefnogi cynllunio a chyflwyno dulliau dysgu cyfunol a chymorth i ddysgwyr bregus yn ystod tymor yr hydref.
- dysgu o'r arfer fwyaf effeithiol o ran gallu, cydweithio, cynllunio at y dyfodol a rheoli newid. Bydd hyn yn cefnogi'r diwygiadau arfaethedig mewn addysg a llywodraeth leol dros yr ychydig flynyddoedd nesaf.

Ffocws

Rhan 2 o'r gwaith fydd yn cynnwys y ffocws sylweddol, a bydd yn cynnwys dwy agwedd:

- Hyrwyddo dysgu – pa waith sicrhau ansawdd a wnaed i wella ansawdd yr arlwy dysgu, a sut y defnyddiwyd hyn i ddatblygu arweiniad pellach a dysgu proffesiynol?
- Cefnogi dysgwyr bregus – sut mae'r awdurdod lleol wedi targedu gwasanaethau a chymorth i ddysgwyr bregus i'w cynorthwyo i ymgysylltu â dysgu, pa rwystrau sy'n bodoli o hyd? Byddwn hefyd yn ystyried cynllunio a gweithredu cynnar y rhaglenni

addysg Recriwtio, Adfer a Chodi Safonau a ariennir ar draws ysgolion, a'r camau nesaf ar gyfer y gwaith hwn.

Prif themâu a fydd yn cael eu harchwilio

Dysgu

- **Dysgu o fis Medi** – cymorth i ysgolion i gynllunio dysgu.
- **Cynllunio ar gyfer cynnydd** – cymorth i arweinwyr ysgolion i nodi grwpiau neu garfanau penodol o ddysgwyr y mae cau ysgolion wedi cael effaith anghymesur arnynt.
- **Recriwtio, Adfer a Chodi Safonau – rhaglen dysgu carlam** – cydweithio â'ch ysgolion i gynllunio gwaith dan gyllid grant Recriwtio, Adfer a Chodi Safonau.
- **Dysgu proffesiynol** – datblygu arbenigedd ymarferwyr mewn addysgegau/dulliau sy'n manteisio i'r eithaf ar botensial dysgu cyfunol.

Dysgwyr bregus

- **Hybu lles** – gweithio i nodi ac ymateb i anghenion lles dysgwyr bregus.
- **Cwricwlwm** – gweithio i sicrhau y gall pob dysgwr bregus fanteisio ar gwricwlwm sy'n briodol i'w (h)anghenion dysgu.
- **Iechyd a Diogelwch** – cymorth i ysgolion i roi arweiniad perthnasol ar waith yn ymwneud ag iechyd a diogelwch.
- **Gwasanaethau arbenigol a gwaith amlasiantaeth** – ymgysylltu â phartneriaid, a sut bydd hyn yn llywio ac yn cryfhau cydweithio yn y dyfodol.
- **Prosesau ac atgyfeiriadau statudol** – cyflawni dyletswyddau statudol ac ymateb i unrhyw newidiadau o ran y galw am wasanaethau.
- **Dysgu proffesiynol** – cefnogaeth ar gyfer dysgu proffesiynol staff i gefnogi dysgwyr bregus.

Ar ôl cael eich adborth, byddwn yn sicrhau ein bod yn ceisio adborth gan ystod ehangach o weithwyr proffesiynol yn ymwneud â'r gwaith sy'n mynd rhagddo i gefnogi dysgwyr bregus.

Arolygon

Rydym wedi ymrwmo i sicrhau y caiff ystod o safbwyntiau eu casglu er mwyn helpu i lywio'r cyngor parhaus a roddwn i Lywodraeth Cymru, yn ogystal â'r adolygiad hwn. Heddiw, 'rydym yn lansio cyfres o arolygon ar ein gwefan ar gyfer ystod o randdeiliaid. Mae'r holl arolygon yn fyr ac ni fyddant yn cymryd mwy na deng munud i'w llenwi. Nid yw'n ofynnol i unrhyw un eu llenwi os nad ydynt yn dymuno gwneud hynny. Gallwch ganfod yr [arolygon ar ein gwefan](#).

Dogfennau allweddol

Fe wnaethoch nodi y byddai'n ddefnyddiol rhestru rhai dogfennau allweddol a all fod yn ddefnyddiol. Gweler rhestr gychwynnol isod sydd wedi ei llunio ar sail y gwaith a wnaed â rhai ohonoch hyd yn hyn. Rwy'n gwybod bod ein harolygwyr cyswllt yn ddiolchgar bod llawer ohonoch wedi parhau i rannu diweddariadau a dogfennau allweddol â nhw yn ystod yr ychydig fisoedd diwethaf. Rydym hefyd wedi trefnu bod y dogfennau a rannwyd gan y consortia rhanbarthol ar gael i'n holl arolygwyr cyswllt sy'n gweithio yn y rhanbarth.

Dogfennau i gefnogi trafodaethau gydag awdurdodau lleol a chonsortia rhanbarthol

- Adroddiadau diweddar a pherthnasol i bwyllgorau craffu/cydbwyllgorau ar ymateb i COVID-19
- Dogfennau canllawiau gweithredol a ddarparwyd gan yr awdurdod lleol i ysgolion
- Dogfennau sy'n amlinellu prosesau a gweithdrefnau ar gyfer cefnogi dysgwyr bregus
- Dadansoddiad o arolygon o randdeiliaid/ysgolion
- Cynlluniau adfer neu gynlluniau strategol sy'n cynnwys cynllunio adferiad
- Canllawiau i gefnogi dysgu cyfunol a dysgu o bell
- Cyfleoedd dysgu proffesiynol a gynigir i ysgolion gan gynnwys cymorth i wella cymhwysedd digidol athrawon
- Cymorth i ysgolion gynllunio ar gyfer defnyddio grantiau gan gynnwys Recriwtio, Adfer, Codi Safonau
- Gwerthusiadau a dysgu o'r gwaith a wnaed hyd yma
- Unrhyw ddogfennau eraill y mae'r awdurdod lleol/consortia rhanbarthol yn teimlo y byddai'n ddefnyddiol eu trafod gyda ACLIL

Bydd arolygwyr cyswllt yn cysylltu â chi i drefnu cyfleoedd cyfleus i drafod dros y mis neu ddeufis nesaf. Byddwn yn rhoi mwy o ddiweddariadau ac adborth i chi yn ein cyfarfod nesaf, ond mae pob croeso i chi gysylltu â ni cyn hynny os oes gennych unrhyw gwestiynau neu bryderon.

Cofion,



Jassa Scott
Cyfarwyddwr Strategol